****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Содержание** | Страницы |
| **I.Аналитическая часть** |
| 1 | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2 |  Оценка системы управления организации | 4 |
| 3 |  Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 4 | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 7 |
| 5 | Оценка функционирования внутренней системы оценкикачества образования | 10 |
| 6 | Оценка кадрового обеспечения | 10 |
| 7 | Оценка качества кадрового, учебно-методического ибиблиотечно-информационного обеспечения | 12 |
| 8 | Оценка материально-технической базы | 13 |
| **II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации** |
| 9 | Анализ показателей деятельности образовательнойорганизации, подлежащей самообследованию | 14 |

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Семицветик» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС № 41 «Семицветик») |
| Руководитель | Матейченко Альбина Вячеславовна |
| Адрес организации | 309517, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон «Рудничный», дом № 4а |
| Телефон  | 8 (4725) 24-02-69 |
| Адрес электронной почты | dou41@so.belregion.ru |
| Учредитель | Администрация Старооскольского городского округа |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | выписка из реестра лицензий от 23 мая 2017 г. №8533, регистрационный номер: серия 31 ЛО1 № 0002342 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Семицветик» Старооскольского городского округа расположено на окраине жилого юго-западного района города. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности. Здание учреждения двухэтажное, построено по типовому проекту. Проезд до остановки «Микрорайон Рудничный», маршруты автобусов «25», «33». Проектная наполняемость - 281 место. Общая площадь здания 2820,83 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 817 кв. м.

**Цель деятельности** Учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программ дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, осуществления присмотра и ухода за детьми.

**Предметом деятельности** Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

**Режим работы Учреждения**: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 часов до 19.00 часов.

**2. Оценка системы управления организации.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующий** | Контролирует работу Учреждения, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Учреждением. |
| **Совет ДОУ** | - участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; - устанавливает виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также локальных актов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения; - рассматривает программы развития Учреждения; - участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении и стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения; - участвует в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения; - принимает локальные акты о правилах приема воспитанников, порядке и основаниях их перевода и отчисления; - осуществляет контроль за состоянием здоровья и созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников; - содействует привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников. |
| **Педагогический совет** | - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:− обсуждение и принятие планов работы Учреждения;− обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;− рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;− представление педагогических работников к различным видам поощрений;− рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников;− определение режима дополнительной образовательной деятельности воспитанников;  |
| **Родительский комитет** | - защищает права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); - участвует в организации проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом. |
| **Общее собрание работников** |  Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;− рассматривать вопросы социальной защиты работников |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Для повышения эффективности работы в Учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общи и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение» (<https://vk.com/public198875696>).

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ДС №41 «Семицветик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

**3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом [дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499057887/), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Учреждение функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499023522/)20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В группе компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра (ресурсная группа) реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учреждение посещают 148 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении сформировано 9 групп, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название групп** | **Число групп** | **Кол-во детей в группах** |
| 1. | Первая младшая группа № 1 | 1 | 15 |
| 2. | Первая младшая группа № 3 | 1 | 14 |
| 3. | Вторая младшая группа № 9 | 1 | 23 |
| 4. | Средняя группа № 7 | 1 | 22 |
| 5. | Старшая группа № 5 | 1 | 23 |
| 6. | Подготовительная к школе группа № 11 | 1 | 26 |
| 7. | Группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи № 10 | 1 | 10 |
| 8. | Группа компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития № 13 | 1 | 11 |
| 9. | Группа компенсирующей направленности для обучающихся с расстройствами аутистического спектра № 8 (ресурсная группа) | 1 | 5 |

**4. Оценка содержания качества подготовки воспитанников.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения.

 В апреле 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Дали возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проанализировав результаты наблюдения, был сделан следующий **вывод:** из 53 детей компонентами дошкольной зрелости владеют хорошо (готов) - 52 ребенка (98,11%); владеют недостаточно (условно готов) – 1 ребенок (1,88%), не владеют (не готов) – 0 (0%). Для 1 ребенка (1,88%) в течение оставшегося дошкольного обучения времени проводились занятия для развития предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Таким образом, единство принципов организации образовательной работы с детьми, плодотворное сотрудничество педагогов начальной школы и Учреждения, родителей обеспечило преемственность и согласованность целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые стали основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе выпускников Учреждения.

**О реализации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в очном формате.

На базе ДОУ с 01.09.2024 года функционирует консультационный центр для родителей детей от 0 до 8 лет.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

В целях эффективной реализации ОП ДО в Учреждении создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). В Учреждении создавались возможности для предоставления информации об осуществлении образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;

- выставки;

- акции.

Цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 117 | 79,05% |
| Неполная с матерью | 30 | 20,27% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,67% |
| Семьи родители участники СВО | 10 | 6,76% |
| Оформлено опекунство | 3 | 2,03% |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 41 | 27,7% |
| Два ребенка | 79 | 53,38% |
| Три ребенка и более | 28 | 18,92% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО**

С учетом рекомендаций Министерства просвещения и годового плана работы Учреждения педагоги - психологи оказывали адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалисты оказывали на основании согласия родителей.

 Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, педагоги -психологи провели диагностику эмоционального состояния детей. Результаты диагностики показали, что воспитанники по - разному переживают разлуку с родителем. Часто дети начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики педагог-психолог спланировал и организовал цикл коррекционных занятий.

**Год семьи**

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками, проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Дополнительное образование**

В 2024 году в Учреждении проводились занятия по следующим направлениям:

познавательное развитие - «LEGO-цветик», «Робототехника», «Занимательная логика»;

художественно – эстетическое развитие (хореография) «Семицветики»;

спортивно-оздоровительное - «Фитнес».

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Учреждения.

**5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 30.08.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал положительную динамику деятельности педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам социологического опроса управления образования администрации Старооскольского городского округа уровень удовлетворенности родителей качеством услуг детского сада составил 98,1%. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**6. Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги–6/1;

На конец 2024 года педагогические работники имели следующие аттестационные категории:

Высшую квалификационную категорию –15 педагогов;

Первую квалификационную категорию –11 педагогов;

В соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации - 8 педагогов.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах за 2024 год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов  | Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества вУчреждении | Результативность участия (кол-во победителей и призеров)  |  Всего  |
| Муниципальныйуровень  | Региональный уровень  | Федеральный уровень  | Международ ный уровень  |
| 31 | 31 | 31 | 5 | 0 | 0 | 36 |

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**ИКТ- компетенции педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывают трудностей.

**7. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению образовательной деятельности. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательной деятельности осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет и социальных сетях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 10 компьютеров, 10 планшетов, 2 МФУ, звуковые колонки.

−программное обеспечение–позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

**8. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы следующие помещения:

групповые помещения – 9;

кабинет заведующего – 1;

кабинет педагога-психолога – 2;

кабинет учителя-дефектолога – 1;

кабинет учителя-логопеда – 2;

кабинет робототехники – 1;

сенсорная комната – 1;

кабинет ранней помощи – 1;

комната ранней профориентации – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение для проведения образовательной деятельности с воспитанниками**

 Оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении образовательной деятельности с воспитанниками выявила следующие трудности:

-недостаточное оснащение Учреждения интерактивным оборудованием;

-недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, принтеров, компьютеров и планшетов) по группам Учреждения.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

**9. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество** | **Единица****измерения** |
| **Образовательная деятельность** |  | человек |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 148 |
| В режиме полного дня (8-12часов) | 148 |
| В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| В семейной дошкольной группе | 0 |
| В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 28 |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 120 |
| Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 148(100%) | человек/процент |
| В режиме полного дня (8-12 часов) | 148(100%) |
| В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 30(20,27%) |
| По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 30(20,27%) |
| По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования | 30(20,27%) |
| По присмотру и уходу | 30(20,27%) |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,2 | день |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 | человек |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22(70,96%) | человек/процент |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22(70,96%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9(29,03%) | человек/процент |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9(29,03%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26(83,87%) |
| Высшая | 15(48,38%) |
| Первая | 11(35,48%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| До 5 лет | 9(29,03) |
| Свыше 20 лет | 17(54,83%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6(19,35%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12(38,71%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31(100%) | человек/процент |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/6 | человек/человек |
| Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| Музыкального руководителя | да | да/нет |
| Инструктора по физической культуре | да |
| Учителя - логопеда | да |
| Логопеда | нет |
| Учителя - дефектолога | да |
| Педагога - психолога | да |
| **Инфраструктура** |  |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,67 м. кв. | кв. м |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 18 м. кв. |
| Наличие физкультурного зала | да | да/нет |
| Наличие музыкального зала | да |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.