

Рассмотрен на заседании Совета  
МБДОУ ДС №41 «Семицветик»  
протокол от 12.04.2024 г. №4

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ ДС № 41  
«Семицветик»  
А.В. Матейченко  
приказ от 15.04.2024г. № 32



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 41 «Семицветик»**  
**Старооскольского городского округа**  
**за 2023 год**

**Старый Оскол**  
**2023**

№ п/п	Содержание	Страницы
<b>I. Аналитическая часть</b>		
1.	Общие сведения об образовательной организации.	3
2.	Оценка системы управления организации.	4
3.	Оценка образовательной деятельности.	6
4.	Оценка содержания качества подготовки воспитанников.	7
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	9
6.	Оценка кадрового обеспечения.	10
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	10
8.	Оценка материально-технической базы.	11
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.</b>		
9.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	12

## I. Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Семицветик» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС №41 «Семицветик»)
Руководитель	Матейченко Альбина Вячеславовна
Адрес организации	309517, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон «Рудничный», дом № 4а
Телефон,	8 (4725) 24-02-69
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou41@so.belregion.ru">dou41@so.belregion.ru</a>
Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа
Дата создания	1981 год
Лицензия	выписка из реестра лицензий от 23 мая 2017 г. № 8533 регистрационный номер: серия 31 ЛО1 № 0002342

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Семицветик» Старооскольского городского округа расположено на окраине юго-западного жилого района города. Здание учреждения двухэтажное, построено по типовому проекту. Проезд до остановки «Микрорайон Рудничный», маршруты автобусов «25», «33». Проектная наполняемость - 281 место. Общая площадь здания 2820,83 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 817 кв.м.

**Цель деятельности** Учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, осуществления присмотра и ухода за детьми.

**Предметом деятельности** Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

**Режим работы** Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 часов до 19.00 часов.

## 2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий Учреждением осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

### Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу Учреждения, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников;</li> <li>– устанавливает виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также локальных актов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения;</li> <li>– рассматривает программы развития Учреждения;</li> <li>– рассматривает программы развития Учреждения;</li> <li>– участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении и стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения;</li> <li>– участвует в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения;</li> <li>– принимает локальные акты о правилах приема</li> </ul>

	<p>воспитанников, порядке и основаниях их перевода и отчисления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет контроль за состоянием здоровья и созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников;</li> <li>– содействует привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>– рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников.</li> </ul>
<b>Педагогический Совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>– обсуждение и принятие планов работы Учреждения;</li> <li>– обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;</li> <li>– рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;</li> <li>– представление педагогических работников к различным видам поощрений;</li> <li>– Рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников;</li> <li>– определение режима дополнительной образовательной деятельности воспитанников;</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защищает права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей);</li> <li>– участвует в организации проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые</li> </ul>

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В течение года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В 2023 году содержание образовательной деятельности определялось:

образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 «Семицветик» Старооскольского городского округа, спроектированной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещало 174 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В учреждении сформировано 11 групп, из них:

№ п/п	Название групп	Число групп	Кол-во детей в группах
1.	Разновозрастная группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет № 3	1	26
2.	Вторая младшая группа № 12	1	24
3.	Средняя группа № 5	1	24
4.	Старшая группа № 7	1	16

5.	Старшая группа № 11	1	19
6.	Подготовительная к школе группа № 9	1	19
7.	Подготовительная к школе группа № 10	1	15
8.	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 1	1	11
9.	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 13	1	11
10.	Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 2 (ресурсная группа)	1	3
11.	Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 8 (ресурсная группа)	1	6

#### 4. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения.

В апреле 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Дали возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проанализировав результаты наблюдения, был сделан следующий вывод: из 34 детей компонентами дошкольной зрелости владеют хорошо (готов) 33 ребенка(97,05%), владеют недостаточно (условно готов) – 1 ребенок (2,94%), не владеют (не готов) – 0 (0%). Для 1 ребенка (2,94%) в течение оставшегося дошкольного обучения времени проводились занятия для развития предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и

средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Таким образом, единство принципов организации образовательной работы с детьми, плодотворное сотрудничество педагогов начальной школы и Учреждения, родителей обеспечило преемственность и согласованность целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые стали основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе выпускников Учреждения.

#### О реализации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в очном формате.

На базе ДОУ с 01.09.2023 года функционирует консультационный центр для родителей детей от 0 до 8 лет.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В целях эффективной реализации ОП ДО в Учреждении создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). В Учреждении создавались возможности для предоставления информации об осуществлении образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

#### Воспитательная работа



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении проводились занятия по направлениям:

1. Познавательное развитие «Занимательная логика», «Занимательная математика»; «Робототехника».
2. Художественно – эстетическое развитие (хореография) Семицветики»;
3. Спортивно-оздоровительное «Фитнес».

В дополнительном образовании было задействовано 81,2 процента воспитанников Учреждения.

### **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Учреждении утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 29.12.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал положительную динамику деятельности педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ системы оценки качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (педагогическая диагностика) свидетельствует о положительной динамике освоения ОП ДО по всем образовательным областям в каждой возрастной группе.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования, (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

По данным мониторинга наши выпускники, обучающиеся в МБОУООШ №12, на отлично учатся - 26%, на хорошо– 53%; в МБОУ СОШ №19 – на отлично учатся 21%, на хорошо – 56%. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В июне и декабре 2023 года проводилось анкетирование 30% родителей, получены следующие результаты:

По результатам социологического опроса управления образования администрации Старооскольского городского округа уровень удовлетворенности родителей качеством услуг детского сада составил

96,74%. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

### **6. Оценка кадрового обеспечения.**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги–7/1;

На конец 2023года педагогические работники имели следующие аттестационные категории:

Высшую квалификационную категорию –15 педагогов;

Первую квалификационную категорию –16 педагогов;

Согласно плана прошли курсы повышения квалификации - 7 педагогов.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах за 2023год:

Кол-во педагогов	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества в Учреждении	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
31	26	26	0	0	0	26

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### ИКТ- компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывают трудностей.

### **7.Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению образовательной деятельности. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательной деятельности осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет и социальных сетях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

–информационно-телекоммуникационное оборудование–1 компьютер, 1 МФУ, колонки.

–программное обеспечение–позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **8. Оценка материально – технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.
- Кабинет робототехники – 1.

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения образовательной деятельности с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении образовательной деятельности с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточное оснащение Учреждения интерактивным оборудованием;
- недостаточно необходимого оборудования(ноутбуков, компьютеров и планшетов) по группам Учреждения.

**II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.**

**9. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	174	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174 (100%)	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 (100%)	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 (17,81%)	человек (процент)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 (17,81%)	
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	31 (17,81%)	
1.5.3	По присмотру и уходу	31 (17,81%)	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 (70,4%)	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 (70,4%)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 (29,6%)	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 (29,6%)	человек (процент)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 (68%)	

1.8.1	Высшая	15 (34%)	
1.8.2	Первая	15 (34%)	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	12 (27%)	
1.9.2	Свыше 20 лет	16 (36%)	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (16%)	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (18%)	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 (100%)	

1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя - логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	да	
1.15.6	Педагога - психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,67 м. кв.	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 м. кв.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	



Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.